Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Гимназия № 1» (МАОУ "Гимназия № 1")

«Рассмотрено»	«Принято»	«Утверждаю»
на заседании МО физической культуры и ОБЖ МАОУ «Гимназия №1» Протокол № ___1___ от "_26_ " _августа_ 2022 г. Зав. МО физической культуры и ОБЖ _____ / Клыпа Н.Г. / (подпись) (Ф.И.О.)	на заседании педсовета МАОУ «Гимназия №1» Протокол № ___1___ от "_30_" _августа_ 2022 г.	директор МАОУ «Гимназия №1» _____ / Косьяненко В.Г. / (подпись) (Ф.И.О.) "_30_" _августа_ 2022 г.

Рабочая учебная программа

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(базовый уровень)

10-11 классы

Класс/параллель __10-х, 11-х__

2022/2023 учебный год

Рабочая учебная программа
по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы
(базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11-х классов составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М:. «Просвещение» 2019 г».)

Цель изучения учебного курса: формирование личности безопасного типа.

Задачи:

- сформировать чувство уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- воспитать ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развить личностные качества, обеспечивающие адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- научить приёмам оказания первой медицинской помощи и самопомощи;
- научить принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьные учебники для **10-11 классов** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2019 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Место предмета в базисном учебном плане

В X классе на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 36 часов, из расчета 1 час в неделю.

В XI классе на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и позна-

нию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,

модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебной программы для 10 класса

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (20 часов)

1.1. Здоровье человека.

Общие понятия о здоровье. Здоровье физическое и духовное. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные факторы окружающей среды. Экологическая обстановка.

1.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация.

Особо опасные инфекционные заболевания. Наиболее распространенные инфекционные заболевания. Виды иммунитетов.

1.3. Профилактика инфекционных заболеваний.

Мероприятия по предотвращению вспышек инфекционных заболеваний. Обсервация. Карантин.

1.4. Основные понятия о здоровом образе жизни.

Формирование навыков здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и профилактика заболевания.

Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Достижение эмоционального благополучия.

1.5. Биоритмы. Распорядок дня.

Режим труда и отдыха. Основные принципы и содержание режима дня подростков.

Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Акклиматизация, общие понятия и определения. Смена часовых поясов. Смена климата. Акклиматизация к условиям жаркого климата, к условиям горной местности, к условиям Севера.

1.6. Рациональное питание.

Рациональное питание в жизнедеятельности человека. Значение микро- и макроэлементов, витаминов. Основные теории питания. Системы питания.

1.7. Культура питания.

Гигиена питания. Пищевые добавки. Правила приема пищи.

1.8. Двигательная активность.

Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Занятия физической культурой. Утренняя зарядка и тренировки.

1.9. Закаливание организма.

Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. Закаливание воздухом, водой, солнцем.

1.10. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.11. Безопасность в криминогенных ситуациях. Кража. Мошенничество.

Понятие и условия личной безопасности. Опасное время. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Общие сведения о зонах криминогенной опасности. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуациях в доме (квартире), на улице. Правила профилактики личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера: в общественных местах и в общественном транспорте. Правила обеспечения сохранности личных вещей.

1.12. Толпа. Насилие. Угрозы по телефону.

Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.

Внешние и внутренние признаки людей, способных совершать преступные действия.

Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Правила поведения при встрече с хулиганами. Составление словесного портрета.

Подручные средства самообороны и способы самозащиты.

1.13. Поведение человека в условиях террористических актов.

Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Правила безопасного поведения при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Безопасность при террористических актах. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения при стрельбе в населенном пункте. Правила безопасного поведения при захвате в заложники; во время операции спецслужб по их освобождению.

1.14. Экстремизм и экстремистская деятельность.

1.15. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного

поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом в отношении несовершеннолетних.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (16 часов)

2.1. Гражданская оборона.

Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне». Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

2.2. Ядерное оружие.

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви.

2.3. Химическое оружие.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от отравляющих веществ. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми отравляющими веществами. Частичная санитарная обработка. Дегазация одежды и обуви.

2.4. Биологическое оружие.

Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению распространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации.

2.5. Современные обычные средства поражения.

Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Поражающие факторы современных средств поражения. Мероприятия по защите населения.

2.6. Оповещение и эвакуация населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система по сбору, перемещению и размещению населения при эвакуации.

2.7. Средства индивидуальной защиты.

Классификация средств индивидуальной защиты. Состав и назначение средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация, назначение и правила пользования. Противогазы изолирующие и фильтрующие. Респираторы. Ватно-марлевые повязки и тканевые маски. Средства защиты кожи, их классификация, назначение и правила пользования. Общевойсковой защитный комплект. Лёгкий защитный комплект Л1. Фильтрующие защитные костюмы. Медицинские средства индивидуальной защиты.

2.8. Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Убежище, противорадиационные укрытия. Предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Системы жизнеобеспечения. Правила поведения в защитных сооружениях.

Простейшие укрытия. Открытая и перекрытая щели. Назначение, защитные свойства, порядок сооружения и особенности их использования.

2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.

2.10. Специальная обработка.

Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Дезинфекция, дегазация, дезактивация.

2.11. Международное гуманитарное право

Два резервных часа отводятся на проведение практических занятий «Школы безопасности» и «Дня защиты детей».

Практические занятия направлены на:

- *отработку правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*
- *отработку правил поведения при получении сигнала «Внимание всем!» согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).*

Содержание учебной программы для 11 класса

Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи (4 часа).

1.1. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях.

Классификация ожоговых травм. Термические ожоги. Химические ожоги.

1.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Виды кровотечений. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

1.3. Первая медицинская помощь при травмах ОДА.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

1.4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (4 часа).

2.1. Заболевания, передающиеся половым путем.

Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

2.2. Личная гигиена.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Психогигиена.

2.3. Нравственность и здоровье

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

2.4. Основы семейного права в России.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (26 часов).

3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

3.2. Дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

3.3. Боевое Знамя воинской части. Ордена и медали.

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

3.4. Ритуалы Вооруженных Сил России.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

3.5. Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

3.6 Виды Вооруженных Сил, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

3.7. Другие войска.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской

Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

3.8. Воинская обязанность и её предназначение.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.

3.9. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

3.10. Воинский учёт.

Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.11. Правовые основы военной службы.

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.

3.12. Статус военнослужащих.

Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

3.13. Призыв на военную службу.

Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

3.14. Прохождение военной службы по призыву.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

3.15. Военная служба по контракту и альтернативная гражданская служба.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

3.16. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

3.17. Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

3.18. Военно-профессиональная ориентация.

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подго-

товки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся научится

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей

среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экс-

тремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере сани-

тарно-эпидемиологическом благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;

описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

различать составляющие патрона;

снаряжать магазин патронами;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

описывать явление выстрела и его практическое значение;

объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

выполнять изготовку к стрельбе;

производить стрельбу;

объяснять назначение и боевые свойства гранат;

различать наступательные и оборонительные гранаты;

описывать устройство ручных осколочных гранат;

выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

объяснять предназначение современного общевойскового боя;

характеризовать современный общевойсковой бой;

описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

выполнять приемы «К бою», «Встать»;

объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

передвигаться по азимутам;

описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

применять средства индивидуальной защиты;

действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик

(ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся получит возможность научиться

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10 КЛАССЕ

Всего 36 часов.
(36 учебных недель)

№ урока	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	ЦОР	Примерные календарные сроки проведения
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	**20**				
1	Здоровье человека	1	КУ	Т	П, УФ	I полугодие
2-3	Основные инфекционные болезни, их классификация	2	КУ	Т	П, УФ	I полугодие
4	Профилактика инфекционных заболеваний	1	КУ		П, УФ	I полугодие
5	Основные понятия о здоровом образе жизни	1	КУ		П	I полугодие
6	Биоритмы. Распорядок дня	1	КУ	СР	П	I полугодие
7-8	Рациональное питание	1	КУ		П, ЭУ	I полугодие
9-10	Культура питания	2	КУ	Т, ЭТ	П, ЭУ	I полугодие
11-12	Двигательная активность	2	КУ		П, ЭУ	I полугодие
13	Закаливание организма	1	КУ	СР	П, ЭУ	I полугодие
14	Алкоголизм, табакокурение	1	КУ	Т, ЭТ	П, ЭУ	I полугодие
15	Наркомания, токсикомания	1	КУ		П	I полугодие
16	Кража. Мошенничество	1	КУ	Т, ЭТ	П, ЭУ	I полугодие
17	Толпа. Насилие. Угрозы по телефону	1	КУ		П, ЭУ	I полугодие
18	Поведение человека в условиях террористических актов	1	КУ	КР	П, ЭУ	I полугодие
19	Экстремизм и экстремистская деятельность	1	КУ		П	
20	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	КУ		П, УФ	II полугодие
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	**16**				
21	Гражданская оборона	1	КУ	Т, ЭТ	П, ЭУ, УФ	II полугодие
22-23	Ядерное оружие	2	КУ		П, ЭУ, УФ	II полугодие
24-25	Химическое оружие	2	КУ	Т, ЭТ	П, ЭУ, УФ	II полугодие
26-27	Биологическое оружие	2	КУ		П, ЭУ	II полугодие

28-29	Современные обычные средства поражения	2	КУ		П, ЭУ, УФ	II полугодие
30	Оповещение и эвакуация населения	1	ПЗ	Т, ЭТ	П, ЭУ, УФ	II полугодие
31-32	Средства индивидуальной защиты	2	КУ		П, УФ	II полугодие
33	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	1	КУ		П, ЭУ	II полугодие
34	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	КУ	Т, ЭТ	П, ЭУ, УФ	II полугодие
35	Специальная обработка	1	КУ		П, ЭУ	II полугодие
36	Международное гуманитарное право	1	КУ		П, ЭУ	
	Суточный наряд					
	Строевая подготовка					
	Огневая подготовка					
	Тактическая подготовка					
	Приборы радиационной и химической разведки					

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Типы уроков:	*Виды контроля:*	*Цифровые образовательные ресурсы:*
УЗИМ – урок закрепления изученного материала. УПЗУ – урок применения знаний и умений. УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний. УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений. КУ – комбинированный урок. ПЗ – практические занятия.	ФО – фронтальный опрос. ИРД – индивидуальная работа у доски. СР – самостоятельная работа. КР – контрольная работа. ПР – практическая работа. Т – тестовая работа.	П – презентация. УФ – учебный фильм. ЭУ – электронный учебник. ОП – обучающая программа. ЭТ – электронные тесты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 11 КЛАССЕ

Всего 34 часа.
(34 учебных недели)

№ урока	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	ЦОР	Примерные календарные сроки проведения
1	2	3	4	5	6	7
	1. Оказание первой медицинской помощи	**4**				
1	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях	1	ПЗ	Т	П, УФ	I полугодие
2	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	ПЗ	Т	П, УФ	I полугодие
3	Первая медицинская помощь при травмах	1	ПЗ	Т	П, УФ	I полугодие
4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1	ПЗ	Т	П, УФ	I полугодие
	2. Основы здорового образа жизни	**4**				
5	Заболевания, передающиеся половым путем	1	КУ		П	I полугодие
6	Личная гигиена	1	КУ		П	I полугодие
7	Нравственность и здоровье	1	КУ		П	I полугодие
8	Основы семейного права в России	1	КУ	КР	П	I полугодие
	3. Основы обороны государства и воинская обязанность	**26**				
9	История создания Вооруженных Сил России	1	КУ		П, ЭУ	I полугодие
10	Дни воинской славы России	1	КУ		П, ЭУ	I полугодие
11	Боевое Знамя воинской части. Ордена и медали	1	КУ		П, ЭУ	I полугодие
12	Ритуалы Вооруженных Сил России	1	КУ		П, ЭУ	I полугодие
13	Организационная структура Вооруженных Сил.	1	КУ		П, ЭУ	I полугодие
14-15	Виды Вооруженных Сил, рода войск	2	КУ	КР	П, ЭУ	I полугодие
16	Другие войска	1	КУ		П, ЭУ	I полугодие
17-18	Воинская обязанность и её предназначение	2	КУ	Т	П	II полугодие
19-20	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	КУ		П	II полугодие
21-22	Воинский учёт	2	КУ	Т	П	II полугодие
23-24	Правовые основы военной службы	2	КУ			II полугодие

25-26	Статус военнослужащих	2	КУ		П	II полугодие
27-28	Призыв на военную службу	2	КУ	Т	П	II полугодие
29-30	Прохождение военной службы по призыву	2	КУ			II полугодие
31	Военная служба по контракту и альтернативная гражданская служба	1	КУ		П	II полугодие
32	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	1	КУ	Т	П	II полугодие
33	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	1	КУ			II полугодие
34	Военно-профессиональная ориентация	1	КУ	КР		II полугодие

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Типы уроков:	*Виды контроля:*	*Цифровые образовательные ресурсы:*
УЗИМ – урок закрепления изученного материала. УПЗУ – урок применения знаний и умений. УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний. УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений. КУ – комбинированный урок. ПЗ – практические занятия.	ФО – фронтальный опрос. ИРД – индивидуальная работа у доски. СР – самостоятельная работа. КР – контрольная работа. ПР – практическая работа. Т – тестовая работа.	П – презентация. УФ – учебный фильм. ЭУ – электронный учебник. ОП – обучающая программа. ЭТ – электронные тесты.

Методические рекомендации

Методические и технологические аспекты управления и организации учебно-познавательным процессом

Для эффективного управления учебной деятельностью данная рабочая программа предусматривает использование компьютерных технологий, учебно-материальной базы кабинета ОБЖ, наличие разработанного учебно-методического сопровождения, что позволяет уплотнять урок, оперативно передавать, принимать и перерабатывать информацию, использовать ресурсы образовательной сети, то есть позволяет реализовать поставленную цель и решать многие образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Условия обучения – наглядность, доступность, актуальность – важнейшие элементы повышения уровня мотивации учения.

Эффективность использования методов и форм обучения зависит от мотивации к учению и уровня усвоения знаний учащимися. Повышение уровня мотивации учения является необходимым условием повышения уровня усвоения знаний, формирования у обучающихся готовности и способности к выполнению заданий творческого характера.

Управление учебной деятельностью предусматривает сбор и переработку информации обратной связи с целью выработки корректирующих воздействий. Средством обратной связи в обучении является контроль учебной деятельности учащихся.

Одной из форм контроля является проверка знаний учащихся на основе систем компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование позволяет:

расширить возможности проведения индивидуально адаптированных процедур контроля и корректировки знаний конкретных тем;

повысить объективности контроля знаний учащихся и уровень стандартизации требований к объему и качеству знаний и умений;

обеспечить возможности проведения предварительного самоконтроля учащихся.

К числу важнейших дидактических требований к организации учебного процесса относится *индивидуальный подход* к каждому учащемуся. Использование компьютерных обучающих систем предполагает более высокую степень индивидуализации познавательной деятельности по сравнению с традиционными методами. Возможность выбора индивидуальной траектории изучения учебного материала, регулирование темпа его усвоения и даже более глубокая адаптация в интеллектуальных системах поддержки обучения, фактически превращают учебную деятельность учащихся в самостоятельную когнитивную деятельность.

Межпредметные связи

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Система измерения результатов

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, контрольный тест, устный опрос.

Знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе. При оценивании знаний учащихся, учитывается глубина и полнота, аргументированность изложенного материала, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Отметка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Отметка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Отметка «3» учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Отметка «1» ставится в том случае, если учащийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то:

- отметка «5» за 90 – 100% от максимально возможного количества баллов;

- отметка «4» 70 – 89% от максимально возможного количества баллов;

- отметка «3» 45 - 69% от максимально возможного количества баллов;

- отметка «2» 20 - 44% от максимально возможного количества баллов;

- отметка «1» 0 – 19% от максимально возможного количества баллов.

Перечень учебно-методической литературы, учебного имущества и оборудования в кабинете ОБЖ

1. Вербальные средства обучения

Наименование	Кол-во
1.1 Нормативная правовая литература	37
Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.	*1*
ФКЗ-01 О Государственном флаге Российской Федерации	*1*
ФКЗ-02 О Государственном гербе Российской Федерации	*1*
ФКЗ-03 О Государственном гимне Российской Федерации	*1*
ФЗ -01 О военном положении	*1*
ФЗ-03 О наркотических средствах и психотроп1ных веществах	*1*
ФЗ-03 О радиационной безопасности населения	*1*
ФЗ-07 Об охране окружающей среды	*1*
ФЗ-28 О гражданской обороне	*1*
ФЗ-29 О качестве и безопасности пищевых продуктов	*1*
ФЗ-35 О противодействии терроризму	*1*
ФЗ-52 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	*1*
ФЗ-53 О воинской обязанности и военной службе	*1*
ФЗ-61 Об обороне	*1*
ФЗ-68 О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	*1*
ФЗ-69 О пожарной безопасности	*1*
ФЗ-76 О статусе военнослужащих	*1*
ФЗ-87 Об ограничении курения табака	*1*

ФЗ-113 Об альтернативной службе	*1*
ФЗ-114 О противодействии экстремизму	*1*
ФЗ-116 О промышленной безопасности опасных производственных объектов	*1*
ФЗ-117 О безопасности гидротехнических сооружений	*1*
ФЗ-124 Об основных гарантиях прав ребенка	*1*
ФЗ-125 О высшем и послевузовском образовании	*1*
ФЗ-125 О свободе совести и религиозных объединениях	*1*
ФЗ-130 О борьбе с терроризмом	*1*
ФЗ-149 Об информации, информационных технологиях и о защите информации	*1*
ФЗ-150 Об оружии	*1*
ФЗ-151 Об аварийно-спасательных службах	*1*
ФЗ-181 Об охране труда	*1*
ФЗ-196 О безопасности дорожного движения	*1*
ФЗ-273 Об образовании	*1*
ФЗ-390 О безопасности	*1*
ФЗ-436 О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию	*1*
ФЗ-1026 О милиции	*1*
ФЗ-2300 О защите прав потребителей	*1*
Военная доктрина Российской Федерации	*1*
1.2. Учебная и учебно-методическая литература	
Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники (5, 6,7, 8, 9, 10, 11 кл.)	*40*
Учебно-методическая литература	*65*
1.3. Дидактические материалы	
Карточки-задания по темам (30 комплектов)	*30*
Дидактическая литература	*12*
1.4. Периодические издания	
Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности»	*57*
Журналы «Основы безопасности жизни»	*7*
1.5. Научно-популярная литература	
Общее количество	*125*
1.6. Справочники и энциклопедии	
Справочники	*2*
Энциклопедии	*2*
1.7. Литература военно-патриотической направленности	
Книги	*33*
Журналы	*8*

2. Учебно-наглядные пособия

2.1. Плакаты (комплекты плакатов)	428
Безопасность людей на водных объектах. (11 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Основы безопасности жизнедеятельности. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*

Уголок безопасности школьника. (2 плаката). Издательство: «Военные знания».	*1*
Действия населения при авариях и катастрофах. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Действия населения при стихийных бедствиях. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Действия при пожаре. (11 плакатов). Издательство: «Армпресс».	*1*
Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (12 плакатов) МЧС НСО	*1*
Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. (26 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Умей действовать при пожаре. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Уголок по ГО и ЧС объекта (13 плакатов)	*1*
Радиационная и химическая защита. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Аварийно спасательные и другие неотложные работы. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Защитные сооружения ГО. (9 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Индивидуальные средства защиты в ЧС (13 плакатов). Издательство: «Армпресс».	*1*
Средства защиты органов дыхания и кожи. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Терроризм угроза личности, обществу, государству. (5 плакатов). ФСБ НСО	*1*
Терроризм – угроза обществу. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Уголок гражданской защиты. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Первая помощь при ЧС. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Правила оказания первой помощи. Бубнов	*1*
Символы России и ВС (13 плакатов)	*1*
Ордена и медали России (11 плакатов)	*1*
Выдающиеся полководцы и флотоводцы России (11 плакатов)	*1*
Дни воинской славы России (17 плакатов)	*1*
Вооруженные Силы – защитники Отечества (13 плакатов)	*1*
Служу России (11 плакатов)	*1*
Военная форма одежды (18 плакатов)	*1*
Погоны и знаки различия военнослужащих России (17 плакатов)	*1*
Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы (13 плакатов)	*1*
Боевые самолеты и вертолеты (18 плакатов)	*1*
Бронетанковая техника и противотанковые средства (14 плакатов)	*1*
Боевые корабли ВМФ (14 плакатов)	*1*
Арсенал России. Издательство: «Военные знания». (24 плаката)	*1*
Маршалы Великой Победы. Издательство: «Военные знания». (14 плакатов)	*1*
Ручные гранаты. Издательство: «Военные знания». (10 плакатов)	*1*
Гранатомет РПГ-7. Издательство: «Военные знания». (10 плакатов)	*1*
Огневая подготовка. Издательство: «Военные знания». (10 плакатов)	*1*
Техника стрельбы (23 плаката)	*1*
Герои Советского Союза (9 плакатов)	*1*
Герои Российской Федерации (11 плакатов)	*1*
Военно-спортивная игра Зарница (27 плакатов)	*1*
Военная техника зарубежных стран (24 плаката)	*1*
Правила безопасности при выполнении стрельб (3 плаката)	*1*
Строевая подготовка (7 плакатов)	*1*
Плакаты «Героические подвиги во славу Родины» (24 плаката)	*1*
Плакаты «Твои, Отечество, сыны» (6 плакатов)	*1*

Старые плакаты	
№ 1. Условные знаки топографических карт. Населенные пункты	*1*
№ 2. Изображение рельефа на топографических картах.	*1*
№ 3. Работа с картой на местности	*1*
№ 4. Ориентирование на местности по карте	*1*
№ 5. Ориентирование на местности без карты	*1*
№ 6. Ядерное оружие	*1*
№ 7. Основы защиты от ядерного оружия	*1*
№ 8. Основы защиты от химического оружия	*1*
№ 9. Основы защиты от бактериологического (биологического) оружия	*1*
№ 10. Действия при угрозе нападения противника	*1*
№ 11. Способы оповещения населения	*1*
№ 12. Эвакуация населения	*1*
№ 13. Спасательные работы в очаге поражения	*1*
№ 14. Средства защиты органов дыхания	*1*
№ 15. Респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания	*1*
№ 16. Гражданские противогазы	*1*
№ 17. Средства защиты кожи	*1*
№ 18. Специальные средства защиты кожи	*1*
№ 19. Медицинские средства защиты и профилактики	*1*
№ 20. Убежища и простейшие укрытия	*1*
№ 21. Простейшие укрытия и быстровозводимые убежища с упрощенным оборудованием	*1*
№ 22. Защита продовольствия и воды от оружия массового поражения	*1*
№ 23. Обеззараживание транспорта, сооружений и территорий	*1*
№ 24. Санитарная обработка и обеззараживание одежды, обуви и средств индивидуальной защиты	*1*
№ 25. Радиометр-рентгенометр ДП-5А	*1*
№ 26а. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	*1*
№ 26б. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	*1*
№ 27. Обязанности взрослых по защите детей от оружия массового поражения	*1*
№ 28. Меры безопасности и заряжение винтовки	*1*
№ 29. Устройство винтовки	*1*
№ 30. Устройство малокалиберной винтовки	*1*
№ 31. Ручные гранаты Ф-1, РГ-42, РГД-5	*1*
№ 32. Инженерные заграждения	*1*
№ 33. Подготовительные упражнения стрельб	*1*
№ 34. Огневая подготовка	*1*
№ 35. Приемы стрельбы из АКМ	*1*
№ 36. Неполная разборка автомата	*1*
№ 37. Полет пули в воздухе	*1*
№ 38. Автомат АКМ, АК	*1*
№ 39. Устройство автомата АК74 и ручного пулемета РПК74	*1*
№ 40. Устройство автомата АК74 и ручного пулемета РПК74	*1*
№ 41. Ручной пулемет Калашникова (РПК)	*1*
№ 42. Взаимодействие частей и механизмов	*1*
№ 43. Взаимодействие частей и механизмов автомата АК74 и ручного пулемета РПК74	*1*
№ 44. Метание ручных гранат	*1*
№ 45. Действие солдата в обороне	*1*
№ 46. Стрелковое вооружение армии США	*1*

№ 47. Стрелковое вооружение армий ФРГ и Великобритании	*1*
№ 48. Подготовка караулов к несению службы	*1*
№ 49. Развод караулов	*1*
№ 50. Развод караулов	*1*
№ 51. Смена караулов и часовых	*1*
№ 52. Обязанности дневального по роте	*1*
№ 53. Форма одежды и знаки различия	*1*
№ 54. Раны и виды. Виды кровотечений	*1*
№ 55. Основные способы остановки кровотечений.	*1*
№ 56. Виды переломов и средства иммобилизации. Первая медицинская помощь при переломах	*1*
2.2. Статические макеты, муляжи, модели	3
Набор имитаторов ранений и поражений, 18 моделей. ОАО «Медиус».	*3*
2.3. Аудиовизуальные пособия	82
2.3.1. Слайды (фолии), диафильмы	*28*
Размещение и быт военнослужащих воинской части.	*1*
Борьба с танками и бронированными машинами иностранных армий.	*1*
Часовой и его обязанности.	*1*
От штыка – к ракете. Часть I, II.	*1*
Караульная служба. Часовой и его обязанности.	*1*
Ликвидация аварий на коммунально-энергетических сетях.	*1*
Что надо знать о ядерном оружии.	*1*
Суточный наряд роты и его обязанности.	*1*
Несение караульной службы – выполнение боевой задачи.	*1*
Форма одежды военнослужащих.	*1*
Чётко действуй при эвакуации.	*2*
Организация обучения автоделу.	*1*
Ядерное оружие противника.	*1*
Главное не растеряться	*1*
Нормативы ГО для учащихся	*1*
Противопожарные мероприятия	*1*
Ядерное оружие и защита от него	*1*
Режим радиационной защиты населения	*1*
Нет – химической смерти!	*1*
Спасая животных	*1*
Бактериологическое оружие и защита от него	*1*
Медико-санитарная подготовка учащихся	*1*
После выхода из очага поражения	*1*
ПДД	*2*
Правила погрузки и выгрузки пораженных и больных	*1*
Универсальные спасательные средства ОСВОД	*1*
2.3.2. Учебные видеофильмы	54
«Оружие массового поражения и его поражающие факторы». Документальный фильм. DVD-диск, Издатель: ООО «Компания ВесТел Видео», Москва.	*1*
«Защита от оружия массового поражения». Документальный фильм. DVD-диск, Издатель: ООО «Компания ВесТел Видео», Москва.	*1*
«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». Документальный фильм. DVD-диск, Издатель: ООО «Видеостудия «КВАРТ»», Москва.	*1*
«Хиросима». DVD-диск, Издатель: BBC	*1*

«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Улица полна неожиданностей», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Основы безопасности на воде», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
"Основы противопожарной безопасности", DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Травматизм. Правила оказания первой помощи», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Жить или не жить», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
В зоне затопления.	*1*
Искусство выживания (землетрясение, наводнение).	*1*
Населению о гражданской обороне.	*1*
Когда звучит сигнал: «Внимание всем!».	*1*
Ураганы, смерчи.	*1*
Действия населения при химически-опасных авариях.	*1*
Знай и умей (землетрясения, наводнения, снежные заносы, ураганы).	*1*
Чрезвычайные ситуации в близи школы.	*1*
Землетрясение I.	*1*
Землетрясение II.	*1*
Действия населения в зоне радиоактивного заражения.	*1*
Эхо трагедии века.	*1*
Российский Чернобыль.	*1*
В случае аварии на АС.	*1*
Землетрясение III.	*1*
Помни о слабом.	*1*
Карантин.	*1*
Химическая тревога.	*1*
Ваша безопасность.	*1*
Как это было.	*1*
Себя преодолеть.	*1*
Тревога в лесу.	*1*
Наводнение (Дискавери).	*1*
ПМП при кровотечении.	*1*
ПМП при переломах.	*1*
ПМП при ожогах.	*1*
Сердечно-легочная реанимация.	*1*
Телехранитель № 1, 2	*1*
Телехранитель № 7, 8	*1*
Телехранитель № 9, 10	*1*
Телехранитель № 11	*1*
РВСН.	*1*
Сухопутные войска	*1*
ВМФ	*1*
ВДВ	*1*
Женщины и война (11 роликов) МККК	*1*
Пост №1, 2006 г.	*1*
Пост №1, 2007 г.	*1*
Пост №1, 2008 г.	*1*
Пост №1, 2009 г.	*1*
Учебные сборы на базе воинской части, 2008 г.	*1*
Сборник учебных фильмов по вопросам ГОЧС, 2008 г. (30)	*1*

Сборник учебных фильмов «Безопасность на дорогах»	*1*
2.4. Приборы	*14*
ДП-11-Б	*2*
ДП-22-В	*1*
ДП-24	*7*
ДП-5Б	*1*
ВПХР	*2*
Радиометр РКСБ-104	*1*
2.5. Учебные карты	190
Учебные топографические карты	*180*
Карта Новосибирской области	*3*
Карты районов Новосибирской области	*3*
Карта города Новосибирска	*1*
Карты районов г. Новосибирска	*3*
2.6. Экспозиции	17
Стенды	*2*
Портреты выдающихся полководцев и флотоводцев России	*15*

3. Специальное оборудование

3.1. Средства индивидуальной защиты	193
3.1.1. Средства защиты дыхания	*172*
Ватно-марлевые повязки	*20*
Респираторы Р-2	*3*
Промышленный респиратор СЗРГ ПР-7	*1*
Промышленный респиратор СРК ПР-7	*1*
Респиратор «Лепесток ШБ-1»	*80*
Противогазы ГП-5	*50*
Противогаз ГП-7	*2*
Противогазы ДП-2	*2*
Противогазы ГП-4у	*1*
Противогазы ДП-6М	*2*
Дополнительный патрон ДПГ-3	*1*
Широкопанорамная маска МАГ	*1*
Маска МГП-ВМ	*2*
Газодымозащитный комплект ГДЗК-У	*6*
ИГ-46	*1*
3.1.2. Средства защиты кожи	*6*
Детская защитная камера	*1*
Л1	*1*
ОЗК	*4*
3.1.3. Средства медицинской защиты	*15*
Аптечка индивидуальная (типа АИ-2)	*6*
Противохимический пакет (типа ИПП-11)	*1*
Противохимический пакет (типа ИПП-10)	*2*
3.2. Средства для оказания ПП	11

Носилки	*1*
Шины длина 1,4 м	*5*
Шины длина 0,8 м	*2*
Грелка	*1*
Медицинская аптечка	*1*
Санитарная сумка	*1*
3.3. Огнетушители	5
ОХВП-10	*2*
ОП-3	*2*
ОУ-5	*1*
3.4. Оружие и принадлежности	11
Макет автомата Калашникова (ММГ)	*2*
Винтовка пневматическая ИЖ-38	*3*
Винтовка пневматическая ПМ-512	*2*
Магазин АК47 с учебными патронами калибра 7,62 (30 шт.)	*1*
Магазин АК74 с учебными патронами калибра 5,45 (30 шт.)	*1*
Шомпол под калибр 4,5	*2*
3.5. Имущество и материалы для проведения занятий по огневой подготовке	205
Мишенное поле	*1*
Стол для чистки смазки оружия	*1*
Стол для разборки и сборки автомата Калашникова	*1*
Мишени № 8	*200*
Зрительная труба ЗРТ-457	*1*
Зрительная труба «Турист-5»	*1*
3.6. Инвентарь для проведения мероприятий в поле	63
Палатка 2-х местная	*2*
Каска	*1*
Спортивная учебная граната 250 гр	*1*
Спортивная учебная граната 400 гр	*1*
Шест 2м	*1*
Кочки (диаметр 40 см)	*4*
Компас	*3*
Флажки	*10*
Номера этапов	*10*
Веревки	*30*

4. Технические средства обучения

4.1. Тренажеры	2
Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» (два дополнительных ПМ).	*1*
Манекен-тренажер сердечно легочной реанимации «Максим III-01»	*1*
4.2. Средства программного обучения и контроля знаний	518
4.2.1. Электронные учебники, пособия, энциклопедии	*32*
TeachPro ОБЖ 10 класс: Ваш репетитор, CD-диск. Издательский дом: «Равновесие». Мультимедийное учебное пособие	*1*
«Основы безопасности», CD-диск. Издатель: ООО «Меридиан». Мультимедийное	*1*

учебное пособие	
«Правила дорожного движения», CD-диск. Издательство: «Учитель». Электронное учебное пособие	*1*
«Охрана жизнедеятельности в школе», CD-диск. Издательство: «Учитель». Электронное учебное пособие	*1*
«Игра по правилам дорожного движения 2», DVD-диск. ЗАО «Новый Диск». Интерактивная программа	*1*
«ВИЧ-инфекция и СПИД», CD-диск. Издательство «Планетариум». Электронное наглядное пособие	*1*
«Красная ленточка», CD-диск. Издательство «Планетариум». Электронное наглядное пособие	*1*
«Антинаркотический марафон», CD-диск. Издательство «Планетариум». Электронное наглядное пособие	*1*
«День здоровья», CD-диск, слайды, метод. пособие. Издательство «Планетариум». Наглядно-методические материалы	*1*
«Наркомания угроза и защита», CD-диск, слайды, метод. пособие. Издательство «Планетариум». Наглядно-методические материалы	*1*
«Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния», CD-диск, слайды, метод. пособие. Издательство «Планетариум». Наглядно-методические материалы	*1*
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма», (CD-диск, 10 постеров, метод. пособие). «ФЦНСО». Мультимедийный образовательный комплекс	*1*
«Безопасность. Электронная энциклопедия для осторожных». CD-диск. Издатель: ООО «Хорошая погода», Воронеж.	*1*
«Основы безопасности». CD-диск. Издатель: ООО «Меридиан», Москва. Электронный учебник	*1*
«Первая медицинская помощь». CD-диск, . Издатель: «Центр электронного образования», Москва. Мультимедийный учебник	*1*
«ОБЖ, 10 класс». TeachPro серия «Ваш репетитор». CD-диск. Издательский дом: «Равновесие», Москва. Мультимедийный учебник	*1*
Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.	*1*
Мультимедийный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 кл.	*1*
Мультимедийное учебно-методическое пособие «ОБЖ для всех» для 10 кл.	*1*
Учебно-методический фильм «Сделайте детский праздник БЕЗОПАСНЫМ!» 1-9 кл.	*1*
Обучающая программа «Безопасность жизнедеятельности» 9-10 кл.	*1*
Большая энциклопедия вооружений.	*1*
Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ, 5-11 класс. «Кирилла и Мефодия».	*1*
Обучающая программа «Игра по Правилам дорожного движения».	*1*
Видеоуроки «Детям о ПДД».	*1*
Электронное тестирование по темам.	*5*
Обучающее пособие Игра "Незнайка и Правила Дорожного Движения".	*1*
Энциклопедия П ДД для детей	*1*
4.2.2. Образовательные ресурсы сети Интернет	*58*
Сайт гимназии	*1*
Сайты Президента РФ, Правительства РФ, МЧС и другие.	*57*
4.2.3. Электронные плакаты	*428*
Все плакаты на бумажных носителях переведены в цифровой формат	*428*
4.3. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура	13
Компьютер	*5*

Интерактивная доска	*1*
Проекционная установка	*1*
МФУ (принтер, копир, сканер)	*1*
Принтер цветной	*1*
Телевизор	*2*
Видеомагнитофон	*1*
Магнитофон	*1*